

agora *formation*

Programme
2004



Contact Pédagogique

D^r Roger PICOT

Tél. : 05 61 54 19 72



261, Rue de Paris
93556 MONTREUIL Cedex
Tél. : 01 43 63 80 00
Fax : 01 43 63 68 11



1, Place Renault
92844 RUEIL-MALMAISON Cedex
Tél. : 01 41 29 40 00
Fax : 01 41 29 40 01

Programme 2004

- Développement personnel
- Formation aux fonctions associatives
- Formations qualifiantes



Les modules qui vous intéressent sont à la page ...

| | |
|--|-----------|
| Introduction | 5 |
| Comment se former à Agora Formation ? | 6 |
| Les qualifications Agora Formation | 7 |
| Les services Agora Formation | 9 |
| Agora Formation, Comité Pédagogique | 10 |
| COMMUNICATION | 12 |
| Programmation neuro-linguistique | 12 |
| Mise en scène de soi | 13 |
| Négociation | 13 |
| Prise de parole en public | 14 |
| Gestion du stress et des émotions | 14 |
| ANIMATION EN F.M.C. | 15 |
| Les fondamentaux de la pédagogie en FMC | 16 |
| L'animation de groupes de FMC | 16 |
| Utiliser les moyens audiovisuels | 17 |
| EXPERTISE PROFESSIONNELLE | 19 |
| Concevoir une formation pertinente, aux objectifs adaptés | 20 |
| Etre un expert des informations validées | 20 |
| Rendre les formations utiles à la pratique | 21 |
| VIE ASSOCIATIVE | 22 |
| Gestion administrative d'une association | 23 |
| Se former à diriger une association | 23 |
| Mettre en œuvre une démarche qualité | 24 |
| Construire un projet | 24 |
| ÉDUCATION À LA SANTÉ | 25 |
| Les fondamentaux de l'éducation à la santé | 26 |
| Mettre en œuvre l'éducation du patient | 26 |
| La prévention par l'éducation à la santé | 27 |
| TUTORAT MÉDICAL | 28 |
| Responsabilité médicale | 29 |
| Diriger une thèse de médecine générale : valoriser les pratiques en MG | 29 |
| La rédaction scientifique | 30 |
| MODULES OPTIONNELS | 31 |
| Initiation au Groupe Balint | 32 |
| Ecoute active | 32 |
| Initiation aux thérapies brèves | 33 |
| Méthodologie de l'audit des pratiques | 33 |
| Agora-web | 34 |
| Tous les renseignements pratiques, qualité, programme, | 35 |
| Bulletin d'inscription | 40 |
| Annuaire des personnes ressources de l'Unaformec | 44 |



LA DÉMARCHE D'ASSURANCE QUALITÉ

Depuis 1999, l'UNAFORMEC a ouvert le chantier de la qualité, tant pour ses productions scientifiques que pour les formations délivrées par les associations loco-régionales. Celles-ci doivent pouvoir vérifier qu'elles mettent bien en œuvre des méthodes adaptées aussi bien pour identifier et répondre aux besoins de formation des médecins que pour satisfaire les besoins de santé publique.

Les quatre grands critères de qualité (indépendance, adaptation à la pratique, qualité scientifique et qualité pédagogique) méritent d'être documentés.

L'UNAFORMEC et sa société savante, le Centre de Documentation et de Recherche en Médecine Générale (CDRMG), s'appliquent à regrouper les diverses réalisations et expériences françaises et étrangères d'auto-évaluation pour produire un document destiné au monde associatif quelles que soient sa taille et son origine.

Forte de ces données et de près de trois ans de recherche et de validation de ses documents, l'UNAFORMEC propose, depuis la fin de 2002, aux associations qui le désirent, une grille d'évaluation de la qualité accompagnée d'un manuel d'utilisation.

Chaque association pourra alors afficher la qualité de ses formations et par là-même améliorer ses points faibles.

agora formation a mis en place un processus d'assurance-qualité de façon à fournir à tous les participants un label certifiant la qualité des formations qu'ils suivent.

Cette démarche permet de vérifier que toutes les procédures sont respectées au cours du déroulement du programme.

Le Manuel d'Assurance Qualité d'agora formation est disponible pour tous les usagers et les partenaires de ce programme.

Vous pouvez le consulter sur demande.

Ce programme 2004 agora formation est dédié à la mémoire du Docteur Robert KAHN, disparu le 19 mai 2003.

Robert KAHN fut, dans le groupe des concepteurs de ce programme, l'une des chevilles ouvrières de tout ce qui concerne l'évaluation des pratiques et la démarche d'assurance qualité.

agora formation

Vous allez découvrir un nouveau programme, mieux adapté à l'évolution des conditions d'exercice des médecins dans le système de santé actuel.

Dans ce but, agora formation permet la formation de véritables "leaders professionnels" dans :

- une école de formation au "développement personnel",*
- une école de "formation de formateurs",*
- une école de formation des "responsables professionnels".*

Le succès des "certificats" et "qualifications" - 103 médecins ont, à ce jour, obtenu une validation de leurs efforts de formation – nous engage à poursuivre dans cette voie de la validation de la formation de formateur.

La professionnalisation de la FMC d'aujourd'hui montre combien nous avons eu raison de proposer cette démarche de qualification des stagiaires d'agora formation.

Pour la même raison, tout le programme 2004 est orienté vers l'excellence, le but ultime étant la qualification de "formateur". Nous avons donc organisé nos formations dans le sens de l'expertise professionnelle. Le formateur qualifié doit être un expert de la FMC, de la même façon que le médecin, dans son exercice professionnel doit être un expert de sa pratique.

Nous n'avons fait, dans ce programme, aucune différence entre Médecine Générale et Spécialisée, car les niveaux de compétence à atteindre sont identiques.

Toujours dans ce souci de professionnalisation, nous proposons aux associations de FMC, des moyens d'évoluer vers l'excellence dans les domaines de la gestion associative, de la fonction dirigeante ou de la démarche-qualité. L'accréditation des associations passe par le développement de ces valeurs.

Vous avez ainsi à votre disposition un large choix de modules ... avec la qualité UNAFORMEC en plus ! Enfin vous pouvez bénéficier d'une aide téléphonique personnalisée, pour élaborer votre plan de formation, en l'adaptant précisément à vos besoins particuliers.

Cette année encore, le soutien des Laboratoires AstraZeneca nous permet de mettre en œuvre ce programme de formation de formateurs dans des conditions de travail exceptionnelles.

La qualité des prestations que nous offre notre partenaire ne se dément pas au cours des années. Nous abordons cette sixième année avec encore plus de plaisir que par le passé.

A bientôt à agora formation !



Philippe Bonet
Président de l'UnaformeC



Roger Picot
Directeur pédagogique
d'Agora Formation

Comment se former à Agora Formation

DEUX POSSIBILITÉS VOUS SONT OFFERTES : LA "CUEILLETTE" OU LA "CULTURE".

La "cueillette" :

Suivant vos goûts, votre humeur, vos besoins personnels, vous pouvez réaliser tous les modules comme vous le souhaitez. Toutefois certains modules nécessitent un pré-requis, utile pour en tirer le meilleur parti.

La "culture" : le "must" de la formation de formateur

Aujourd'hui la tendance de ces dernières années se confirme : **la Formation Médicale Continue se professionnalise**. Organiser une action de formation professionnelle (soirée, séminaire, cycle de formation...) ne s'improvise pas, mais au contraire procède d'une réflexion structurée. Pour cela les compétences des associations et des individus sont importantes et entrent dans le cadre de l'ASSURANCE QUALITÉ.

■ **FONCTIONS ASSOCIATIVES.** La qualification des organisateurs et des animateurs d'actions de formation professionnelle est particulièrement utile aux associations de FMC, qui peuvent ainsi encourager leurs membres à suivre certaines formations nécessaires à l'association. Depuis les formations à la pédagogie ou à la communication jusqu'aux formations de gestionnaires associatifs en passant par la recherche ou l'éducation à la santé, le programme 2004 *agora formation*, offre toutes les possibilités à une association de se pourvoir en nombreux cadres associatifs compétents. L'affichage des parcours de formation de ses cadres est un élément important de la DÉMARCHE QUALITÉ DES ASSOCIATIONS.

■ **RECONNAISSANCE D'UNE QUALIFICATION.** Le comité pédagogique d'Agora Formation, a mis en place **6 certificats**, à la demande des participants et des associations. Ces certificats attestent de l'effort de formation entrepris par les stagiaires dans un domaine particulier. Ils montrent la cohérence du plan de formation suivi par le stagiaire.

Il y a **3 niveaux** dans cette qualification donnant lieu à autant d'appellations :

- ✓ **ATTESTATION** : chaque fois que vous participez à un module d'*agora formation* une "attestation" vous est délivrée. Toutes les attestations de participation aux modules de formation de l'UNAFORMEC restent valables pour l'obtention des "CERTIFICATS". Ainsi vous pouvez tout de même céder à la tentation de la "cueillette" sans vous enlever la possibilité de structurer ultérieurement votre formation de cadre en FMC.
- ✓ **CERTIFICAT** : il reconnaît au stagiaire la cohérence de sa formation dans un domaine donné. Il est obtenu par la participation à un certain nombre de modules se rapportant à ce domaine. Ils sont au nombre de 6 : Communication, Management en FMC, Encadrement associatif, Méthodologie et recherche médicale, Éducation à la santé, Tutorat médical.
- ✓ **QUALIFICATION** : outre la cohérence des modules de formation suivis dans un domaine particulier, la "qualification" nécessite de faire la preuve d'un travail pratique. Suivant le domaine, il pourra s'agir d'un "MÉMOIRE", d'EXPIÉRIENCE PRATIQUE" ou des deux.

La reconnaissance de la qualification des stagiaires est validée par le Comité Pédagogique d'**Agora Formation**.

Le chapitre " Modules Optionnels " doit retenir toute votre attention. Il vous apporte les moyens indispensables à l'amélioration de votre pratique dans votre cabinet ou dans votre association de FMC.

Les qualifications Agora Formation

Chaque participation à un module donne droit à une "ATTESTATION", mais un "CERTIFICAT" ou une "QUALIFICATION" ne peuvent être obtenus que lorsque certaines conditions sont réunies.

Ces conditions sont indiquées dans chaque domaine concerné.

Ces niveaux de compétence sont accordés par le Comité Pédagogique d'Agora Formation à l'examen des travaux effectués par les stagiaires.

CERTIFICAT DE COMMUNICATION

Il reconnaît au stagiaire son implication dans le domaine de la formation relationnelle. Il est obtenu par la participation à 4 stages différents choisis parmi les 5 formations suivantes :

- Programmation Neuro Linguistique : 2 séminaires de 2 jours (PNL1 et PNL2)
- Mise en scène de soi (COM+)
- Négociation (NEG)
- Prise de parole en public (PPP)
- Gestion du stress et des émotions (GST)

QUALIFICATION : obtenue par le "certificat" et un **MÉMOIRE** relatant ses expériences pratiques de communication.

CERTIFICAT D'ANIMATEUR EN F.M.C.

Obligatoires : PNL1 + PNL2 + PPP (certificat de "communication")

Il reconnaît au stagiaire son effort de formation dans le domaine de l'animation. Il est obtenu par la participation successive aux modules suivants :

- Les fondamentaux de la pédagogie en FMC (MD)
- L'animation d'un groupe de FMC (MB1)
- Les outils audiovisuels (AV)

QUALIFICATION : obtenue par le "certificat" et une **EXPÉRIENCE DE LA PRATIQUE DE L'ANIMATION** : 32 heures d'animation au cours d'une action de FMC (2 séminaires de 2 jours ou 8 soirées).

Nous conseillons à chaque candidat à ce certificat, de demander une attestation au responsable de l'action de FMC ou au Président de l'association organisatrice, chaque fois qu'il tiendra ce rôle d'animateur dans un séminaire ou une soirée de FMC, de façon à ce que le Comité Pédagogique d'agora formation puisse attester de la qualification du stagiaire.

CERTIFICAT D'ENCADREMENT ASSOCIATIF

Il reconnaît au stagiaire son effort de formation dans le domaine de la gestion des associations de FMC. Il est obtenu par la participation aux modules suivants :

- Gestion administrative des associations de FMC (CAD)
- Se former à diriger une association (CAP)
- Mettre en œuvre une démarche-qualité dans votre association (DQ)
- Concevoir un projet (PRJ)

QUALIFICATION : obtenue par le "certificat" et une **EXPÉRIENCE DE LA PRATIQUE** : au minimum 2 ans d'expérience de l'encadrement associatif aux postes de Président, Secrétaire Général ou Trésorier.

Les qualifications Agora Formation

La FMI et la FMC se professionnalisent. Il est maintenant indispensable d'être reconnu comme "expert professionnel", "formateur" ou "tuteur". agora formation vous propose les qualifications "Expertise professionnelle", "Formateur" et "Tutorat médical". Nous n'avons pas fait de distinction entre médecine générale et spécialisée (la Médecine Générale est en voie de devenir une Spécialité).

"Tutorat médical" concerne surtout les Maîtres de Stage et les Généralistes Enseignants.

Nous y avons inclus la thèse de médecine générale, car il ne fait aucun doute que ces thèses doivent acquérir une qualité représentative de cette discipline.

Ces trois qualifications sont données, en collaboration avec le CDRMG (Centre de Recherche et de Documentation en Médecine Générale, Société Savante de l'UNAFORMEC), par le Comité Pédagogique d'agora formation.

CERTIFICAT D'EXPERTISE PROFESSIONNELLE

Il reconnaît au stagiaire son choix de développement de compétence dans le domaine de l'expertise en FMC. Il est obtenu par la participation aux 3 modules suivants :

- Concevoir une formation pertinente, aux objectifs adaptés (MB2)
- Être un expert de l'information validée (DOC)
- Rendre les formations utiles à la pratique : pour une décision médicale personnalisée (DM)

QUALIFICATION DE FORMATEUR

Cette qualification est obtenue par l'ensemble des conditions suivantes :

- la QUALIFICATION D'ANIMATEUR + le CERTIFICAT D'EXPERTISE PROFESSIONNELLE
- un **MÉMOIRE CONCERNANT UN TRAVAIL DE RECHERCHE** (audit de pratique, épidémiologie...)
- ou une **PUBLICATION SCIENTIFIQUE** dans une revue médicale.

Il n'y pas de "certificat" de formateur, seulement une "qualification" (voir page 19)

CERTIFICAT DE TUTORAT MÉDICAL

Ce certificat comporte obligatoirement le certificat "d'expertise professionnelle", car le "tutorat médical" demande une formation dans le domaine de la validation scientifique des informations transmises et une réflexion sur les stratégies de la décision médicale. Il reconnaît au stagiaire son choix d'acquisition de compétence dans le domaine de l'accompagnement professionnel de confrères ou de futurs confrères. Il est obtenu par la participation aux modules suivants :

- Un module de communication : "PNL 1"
- Certificat "d'expertise professionnelle" (3 modules)
- Responsabilité médicale (RESP)
- Diriger une thèse de médecine générale : analyser les spécificités des pratiques en MG (THÈSE)
- Atelier d'Écriture Médicale (EM)

QUALIFICATION : obtenue par la participation à l'ensemble des modules précédents et la rédaction d'un **MÉMOIRE** relatant les expériences de tutorat du stagiaire ou la direction d'une thèse de médecine.

CERTIFICAT D'ÉDUCATION À LA SANTÉ

Ce certificat reconnaît au stagiaire son choix de développement dans le domaine de l'éducation des patients. Il est obtenu par la participation aux modules suivants :

- Les fondamentaux de l'éducation à la santé (EP)
- Mettre en œuvre l'éducation thérapeutique (EPA)
- La prévention par l'éducation à la santé (EPP)

QUALIFICATION : obtenue par le "certificat" et un **MÉMOIRE** relatant un **PROGRAMME D'ÉDUCATION À LA SANTÉ**, conçu et réalisé par le stagiaire. **PNL 1, Écoute Active (EA) et Négociation (NEG) sont souhaitables pour l'obtention de la qualification.**

Les services **agora** formation

Vos droits d'inscription à agora formation vous permettent de bénéficier d'un certain nombre de services de qualité :

- **Un secrétariat attentif et compétent : Véronique GNEMMI** est à votre écoute pour organiser au mieux votre participation sur le plan logistique, hôtel, repas, transports, inscription, etc... (01 43 63 80 00).
- **L'abonnement à Bibliomed** : compris dans les frais d'inscription, vous recevrez par e-mail ou par courrier, chaque semaine un numéro de Bibliomed. C'est une synthèse courte, sur une seule page, d'une étude internationale ou d'une recommandation pour la pratique clinique, dans la mesure où ces données peuvent être utiles à la pratique généraliste. Dans ces textes, l'UNAFORMEC tente de placer les données présentées dans leur contexte, d'associer à leur présentation une analyse critique, et d'en tirer les conclusions pour la décision du praticien.

- **L'accès aux services du Centre de Documentation de l'Unafornec.** Il s'agit du premier Centre de Documentation francophone en médecine générale. Vous pouvez utiliser ses services pour vos travaux de publication, de thèse, d'organisation d'actions de formation, etc... Ces services sont payants en fonction du service demandé.

Pour tous renseignements : Renaud MANIERE au 01 43 63 80 00.

- **Une aide téléphonique personnalisée : Roger PICOT**, directeur pédagogique d'agora formation est à votre écoute au :
05 61 54 19 72 pour tout renseignement pédagogique sur les modules qui vous intéressent.

- **Vous pouvez bénéficier d'un entretien individuel annuel avec un responsable pédagogique** pour élaborer votre plan de formation en fonction de vos besoins, de vos objectifs personnels, de votre projet d'évolution professionnelle et en FMC ou en FMI.

Cet entretien individuel est organisé au cours d'une session de formation, le samedi à 18 heures, sur rendez-vous pris auprès du secrétariat au 01 43 63 80 00.

Il s'agit d'une facilitation dans le cadre des formations qualifiantes d'agora formation ou dans celui de votre projet professionnel. Un "plan d'évolution" vous sera proposé en fonction de votre parcours antérieur, de vos besoins et de votre projet personnel.

- **Vous pouvez aussi bénéficier d'un suivi de votre participation à un module.** Par exemple pour obtenir des conseils lors de la mise en pratique des connaissances et des compétences acquises lors du module. Cela vous aidera à mieux vous situer dans votre pratique. N'hésitez pas à téléphoner à votre formateur, vous recevrez le meilleur accueil.



agora formation

Unaformec

261, Rue de Paris
93556 MONTREUIL Cedex
Téléphone : 01 43 63 80 00 - Télécopie : 01 43 63 68 11
E-mail : unaformec@wanadoo.fr

**DIRECTION GÉNÉRALE
RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
ORGANISATION ET LOGISTIQUE**

Philippe Bonet
Roger Picot
Véronique Gnemmi

COMITÉ PÉDAGOGIQUE

| | |
|-----------------------|--------------------|
| Francis Abramovici | Adel Adra |
| Philippe Bonet | Didier Bromberg |
| Jean-Marc Charpentier | Pierre Claveirole |
| Pierre Colombier | Jean-Louis Demeaux |
| Richard Domergue | Michel Doré |
| Éric Drahi | Pierre Gallois |
| Charles Honnorat | Robert Kahn (†) |
| Stéphane Lelong | Yves Le Noc |
| Roger Picot | Roger Pilon |
| Pierre Razongles | Didier Sebbah |
| Marcel Tobelem | Jean-Pierre Vallée |

Conception de la maquette : Roger Picot

Réalisation : IMPRIM'ART - Parc de l'île - 17, Rue du Port - 92000 NANTERRE - ☎ 01 47 21 11 65

En partenariat avec

AstraZeneca 

1, Place Renault - 92844 RUEIL-MALMAISON Cedex

Consultez le site de l'UNAFORMEC sur le web

www.unaformec.org

Vous y trouverez toutes les activités de l'UNAFORMEC, son histoire, son organisation, ses actions de formation, des informations professionnelles... tout cela au service de la qualité des soins !

COMMUNICATION

On ne peut pas ne pas communiquer !

Ce domaine de la formation de formateurs comporte 5 modules, dont celui de Programmation Neuro-Linguistique (PNL) qui se déroule en deux séminaires de 2 jours.

Domaine du développement personnel par excellence, cette formation est indispensable à l'animation de groupe, ou au formateur, ou encore au médecin dans sa pratique professionnelle, c'est-à-dire à tout le monde dans la vie professionnelle ou privée !

ATTESTATION :

Elle est remise à tout participant à un module. Elle vous permet de vous former suivant vos goûts ou votre humeur sans perdre pour autant la possibilité d'obtenir ultérieurement un CERTIFICAT ou une QUALIFICATION.

CERTIFICAT :

Il reconnaît au stagiaire son implication dans le domaine de la formation relationnelle. Il est obtenu par la participation à 4 stages différents choisis parmi les 5 modules suivants (le module Programmation Neuro-Linguistique comporte 2 séminaires de 2 jours) :

| | |
|--|-----------------------|
| Programmation neuro-linguistique | (PNL1 ET PNL2) |
| Mise en scène de soi | (COM+) |
| Négociation | (NEG) |
| Prise de parole en public | (PPP) |
| Gestion du stress et des émotions | (GST) |

QUALIFICATION :

obtenue par le "certificat" **et un MÉMOIRE** relatant ses expériences pratiques de communication.

Nous vous suggérons de compléter votre formation à la communication en participant à certains modules " optionnels " :

- Initiation au " Groupe Balint "
- Ecoute active

car ce sont des modules qui permettent de s'observer " soi " dans la relation à l'autre.

**Pour obtenir des renseignements logistiques, téléphonez à
Véronique GNEMMI, 01.43.63.80.00**

**Pour obtenir une aide ou des conseils pédagogiques téléphonez à
Dr Roger PICOT, 05.61.54.19.72**

Programmation Neuro-Linguistique 1 (PNL1)

Communiquer ? ... Facile ! ... il suffit d'observer et d'être soi !

Compétences nécessaires

Aucune



Personne Ressource

Dr Philippe BONET



Dates :

27-28 mars 2004
11-12 décembre 2004

Tout ce que vous avez toujours voulu savoir sur la PNL sans jamais oser le demander...

John Grinder et Richard Bandler ont conçu les grandes règles d'une communication efficace, ainsi que les bases d'entretiens d'aide opérationnels. C'est pourquoi la PNL et ses différents outils peuvent aider chacun d'entre nous à mieux communiquer avec les autres et à mieux répondre à leurs demandes. Ce premier module est consacré aux bases de la PNL.

Méthode pédagogique : techniques PNL :

L'apprentissage est basé sur une triple expérience, chaque participant est :

- intervenant (utiliser les outils PNL avec un autre participant),
- sujet (servir de sujet à un autre participant),
- observateur (observer deux participants qui mettent en œuvre une technique).

Après chaque mise en situation, un feed-back est organisé, ainsi qu'une analyse avec le formateur.

Contenu :

Les différentes composantes de la communication - Les interactions internes - L'expérience subjective - Le VAKOG et les prédicats - La synchronisation verbale et non verbale - La reformulation et la calibration - Système conducteur et système de représentation - Les mouvements des yeux - Rapport et conduite

Programmation Neuro-Linguistique 2 (PNL2)

Objectif : débutez le "travail d'excellence" !

Compétences nécessaires

PNL1



Personne Ressource

Dr Philippe BONET



Dates :

12-13 juin 2004

Au cours de ce module,

vous apprendrez à gérer vos "états internes" et vous ferez l'acquisition de nouvelles stratégies de communication. Vous prendrez le chemin du "travail d'excellence" ... vous n'aurez qu'un désir : continuer !

Méthode Pédagogique

Comme pendant le premier module, l'apprentissage est basé sur une triple expérience :

- être intervenant (utiliser les outils PNL avec un autre participant),
- être sujet (servir de sujet à un autre participant),
- être observateur.

Après chaque mise en situation, un feed-back est organisé, ainsi qu'une analyse avec le formateur.

Contenu :

- Exercice de mise en situation (révision)
- Mise en commun ; rappel des apports du premier module PNL
- Les états internes
- Gestion des états internes
- Stratégies directes et indirectes
- Etat Présent et Etat Désiré
- Les quatre phases d'une intervention PNL
- Le travail d'excellence

Mise en scène de soi (COM+)

Mettez-vous en scène pour communiquer... vous... et pas un autre !

Compétences nécessaires

Aucune



Personne Ressource

Antoinette PFLIMLIN

Comédienne, metteur en scène



Dates :

12-13 juin 2004

Le principe de ce module consiste à mettre en valeur les talents des participants, afin de leur donner pleine possession de leurs moyens.

Au cours de ce module vous aurez l'occasion :

- De vous mettre en situation en sollicitant vos facultés physiques, émotionnelles et mentales.
- D'être l'objet d'une attention particulière à votre manière de vous exprimer en public, visant à libérer vos capacités personnelles.

Méthode Pédagogique :

- Les techniques utilisées viennent toutes du théâtre, art de la connaissance de soi et de l'expression par excellence.
- L'engagement physique est réel, faisant appel à l'imagination de chacun
- Il est nécessaire de venir dans une tenue "décontractée".

Contenu :

- La formation est une mise en situation des participants. La parole et le corps sont mis en jeu par une série d'improvisations alternativement collectives et individuelles. Il s'agit de découpler la "présence" et de développer la capacité vocale.
- Chaque participant bénéficie d'une aide personnelle au cours de la formation.

Négociation (NEG)

Négociez "gagnant-gagnant" avec vos patients et vos partenaires

Compétences nécessaires

Aucune



Personne Ressource

Dr Roger PICOT



Dates :

24-25 janvier 2004

On ne naît pas "bon négociateur", on le devient !
Acquérir une philosophie de négociation "gagnant-gagnant" aboutit à ce que les parties prenantes d'un accord sont satisfaites du résultat.

Au cours de ce module :

Vous suivrez une triple progression :

- Analyse des différentes étapes du processus de négociation
- progression d'une situation courante à une situation de santé publique.
- de l'aspect matériel de la négociation à son aspect le plus humaniste.

Méthode Pédagogique :

Méthodes interactives et participatives
Methodologie de résolution de problèmes
Mises en situations

Contenu :

- Identifier plus facilement les occasions de négocier.
- Reconnaître la nécessité d'une préparation complète
- Utiliser une diversité de stratégies et de tactiques de négociation correspondant à ses besoins.
- Intégrer l'analyse post-négociation dans le processus opérationnel.
- Appliquer les stratégies de négociation dans la relation médecin-patient.

Prise de parole en public (PPP)

Maîtrisez les techniques d'expression orale

Compétences nécessaires

Aucune



Personne Ressource

Dr Roger PICOT



Dates :

27-28 mars 2004
17-18 octobre 2004

Au cours de ce module :

- vous deviendrez celui qui parle aux gens et pas seulement celui qui parle devant les gens,
- vous adapterez votre discours aux attentes de votre auditoire
- vous augmenterez votre confiance en vous

Méthode Pédagogique :

apprentissage par la pédagogie du succès.

Les différentes séquences sont basées sur la participation active avec l'aide de la vidéo. Elles reposent sur la participation individuelle et collective.

Priorité à l'humour ! Vous pourrez ainsi :

- découvrir et comprendre (exposés théoriques);
- exploiter, expérimenter pour mémoriser (applications immédiates);
- contrôler, préparer, modifier pour assimiler (analyse critique en commun).

Contenu :

Vous objectiveriez immédiatement vos progrès et vous vous fixerez des buts à atteindre dans la suite du séminaire.

- les éléments indispensables à la prise de parole en public
- prise de parole en groupe réduit
- prise de parole à thème imposé
- prise de parole en grand groupe

Gestion du stress et des émotions (GST)

Calmez-vous ! Entraînez-vous à gérer votre stress

Compétences nécessaires

Un module de communication



Personne Ressource

Dr Marcel TOBELEM



Dates :

12-13 juin 2004

Les situations stressantes sont nombreuses dans la vie courante, professionnelle ou privée. Le stress peut être un moteur mais il peut tout aussi bien paralyser quand il n'est pas maîtrisé. Ce module vous permettra de vous entraîner à gérer votre stress en pratiquant des exercices variés issus de diverses écoles, sans vous enfermer dans une seule théorie réductrice.

Méthode Pédagogique :

Diverses mesures du stress

Jeux de rôles

Exercices variés

Contenu :

- Un peu d'histoire et de théorie ...
- Questionnaires
- Exercices :
 - Relaxation.
 - Autohypnose.
 - Arrêt de la pensée-Changer l'image.
 - Maîtrise du trac.
 - Affirmation de soi.
 - EMDR.
 - Etat de cohérence.
 - Etat de ressource.
 - L'ancrage magique.... etc ...

ANIMATION EN F.M.C.

Cette partie du programme est destinée à acquérir des compétences dans le domaine de l'animation de groupes, notamment en FMC.

La fonction d'animateur est essentielle au bon déroulement d'une action de FMC. Il est au cœur de l'action de formation, en permettant d'adapter les éléments du dossier de formation (objectifs, techniques pédagogiques,...) aux attentes et besoins des participants. Il met en relation la pratique et l'expérience des participants avec les savoirs des experts. Il est un élément de progression de la pratique professionnelle des participants.

Un animateur doit donc savoir communiquer et mettre en œuvre des techniques destinées à faciliter la relation dans un groupe. Pour cela il est indispensable d'avoir participé à certains modules de communication.

ATTESTATION : Elle est remise à tout participant à un module. Elle vous permet de vous former suivant vos goûts ou votre humeur sans perdre pour autant la possibilité d'obtenir ultérieurement un CERTIFICAT ou une QUALIFICATION.

CERTIFICAT D'ANIMATEUR : Il reconnaît au stagiaire son implication dans le domaine de l'encadrement en FMC.

Obligatoires : PNL1 + PNL2 + PPP (certificat de "communication")

Il reconnaît au stagiaire son effort de formation dans le domaine de l'animation. Il est obtenu par la participation successive aux modules suivants :

- Les fondamentaux de la pédagogie en FMC (MD)
- L'animation d'un groupe de FMC (MB1)
- Les outils audiovisuels (AV)

QUALIFICATION : obtenue par le "certificat" et une **EXPÉRIENCE DE LA PRATIQUE DE L'ANIMATION :** 32 heures d'animation au cours d'une action de FMC (2 séminaires de 2 jours ou 8 soirées).

Nous conseillons à chaque candidat à ce certificat, de demander une attestation au responsable de l'action de FMC ou au Président de l'association organisatrice, chaque fois qu'il tiendra ce rôle d'animateur dans un séminaire ou une soirée de FMC, de façon à ce que le Comité Pédagogique d'agora formation puisse attester de la qualification du stagiaire.

Pour obtenir des renseignements logistiques, téléphonez à
Véronique GNEMMI, 01.43.63.80.00

Pour obtenir une aide ou des conseils pédagogiques téléphonez à
Dr Roger PICOT, 05.61.54.19.72

Les "fondamentaux" de la pédagogie en FMC (MD)

La pédagogie de groupe en FMC

Compétences nécessaires

Aucune



Personne Ressource

Dr Adel ADRA



Dates :

23-24 janvier 2004

12-13 juin 2004

11-12 décembre 2004

Au cours de ce module :

Vous découvrirez ou vous vous remettrez en mémoire les éléments fondamentaux de la FMC interactive et de la formation professionnelle des adultes. Etre rigoureux et auto-adaptatif, telles sont les clés du succès en FMC.

Méthode Pédagogique :

Apprentissage par l'exemple et le tutorat.

- Les différentes séquences ont un caractère ludique et vous donneront envie d'aller plus loin pour découvrir vos capacités insoupçonnées d'animateur en FMC .
- Vos formateurs ont été formés à l'Ecole de l'Unaformec. Ils ont une grande expérience de la formation de formateurs. Vous découvrirez avec eux le plaisir de la FMC et l'enthousiasme du monde associatif.

Contenu :

- La "spirale de l'éducation" adaptée à la formation professionnelle, c'est-à-dire centrée sur l'apprenant.
- Recueillir les besoins de formation
- Mettre en œuvre méthodes, techniques et outils pédagogiques
- Évaluer les résultats de formation...

L'animation de groupe (MB1)

Animer cela s'apprend, s'expérimente et se perfectionne

Compétences nécessaires

Les "fondamentaux" (MD)



Personne Ressource

Dr Adel ADRA



Dates :

27-28 mars 2004

16-17 octobre 2004

Au cours de ce module :

- Appliquez les règles fondamentales de la communication
- Apprenez à gérer les échanges dans un groupe
- Entraînez-vous à respecter l'horaire, les objectifs de formation, la parole de chacun ... apprenez à ne pas prendre toute la place ... bref, animez !

Méthode Pédagogique :

apprentissage par des mises en situation.

- De nombreux exercices, ludiques sous l'œil impartial de la vidéo
- Des apports théoriques permettent une synthèse des éléments abordés.
- Les formateurs de l'Unaformec, par leur expérience de la formation de formateurs, permettent un travail efficace et convivial.

Contenu :

Les différentes séquences vous donnent les outils nécessaires à une bonne animation de groupe en appliquant les différentes fonctions de l'animateur :

- ✓ Production
- ✓ Facilitation
- ✓ Régulation

Outils audiovisuels (AV)

Du paper-board, à la présentation par ordinateur

Compétences nécessaires

Être initié au maniement
d'un ordinateur



Personne Ressource

Dr Pierre RAZONGLES



Dates :

27-28 mars 2004

Au cours de ce module :

- Vous apprendrez à construire votre intervention.
- Vous élaborerez votre intervention en fonction des moyens audiovisuels et des techniques adaptés au contenu de la formation.

Méthode Pédagogique : apprentissage par l'action

- De brefs exposés théoriques et des exemples (à suivre ... et à ne pas suivre !).
- En permanence, les participants sont en situation d'utilisation des moyens audiovisuels et de construction d'outils.

Contenu :

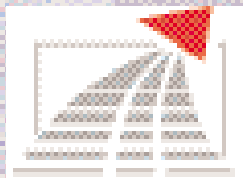
- **La plus grande partie du module consiste à utiliser PowerPoint pour élaborer une présentation.**
- L'utilisation d'un microphone dans un groupe.
- La construction de diapositives ou de transparents sur informatique et du discours les accompagnant (PowerPoint).
- Utiliser la vidéo de façon adaptée à vos objectifs pédagogiques
- Choisir ce que vous filmerez, savoir ce que vous en ferez et ce que vous montrerez.



Site web de l'**UNAFORMEC**

www.unaformec.org

- connaître l'UNAFORMEC
- construire votre plan de formation
- la documentation
- les publications de l'UNAFORMEC
- l'actualité de la FMC
- la réglementation de la FMC
- les associations et fédérations
- les formations en ligne
- la vie des associations régionales
- etc ...



La Société Savante de l'UnaformeC

Objectifs du CDRMG

réaliser des recherches en médecine générale,
organiser des réunions scientifiques,
publier des documents scientifiques,
éditer des ouvrages,
octroyer des bourses et des prix de recherche de médecine générale
collecter, analyser, gérer et diffuser la documentation.

A ce jour le CDRMG

est impliqué dans les comités d'organisation et dans les groupes de travail pour l'écriture des recommandations ou conférence de consensus
a mis en place un outil pour analyser les croyances et comportements des médecins et des patients (SONDUNAF)
écrit et publie BIBLIOMED
participe à l'écriture d'articles médicaux paraissant dans la presse médicale
a réalisé une enquête transversale sur la prévalence de l'incontinence urinaire chez la femme
en cours une étude quantitative et qualitative sur l'implémentation des recommandations

Organisation CDRMG : il comprend,

Des membres titulaires qui sont médecins généralistes,
Des membres associés qui peuvent être des médecins spécialistes ou des non médecins
Des membres d'honneur et bienfaiteurs.

Bureau du CDRMG

Président : Jean-Marc Charpentier
Secrétaire : Pierre Claveirole
Trésorier : Éric Drahi

Engagement des membres titulaires et associés :

Participer aux travaux de recherche propre du CDRMG
Participer aux travaux pour lesquels le CDRMG est partenaire (ANAES, AFSSAPS...)
Écrire ou participer à des publications
Se former, avec obligation de justifier de ses formations.
Le cursus de formation sera validé par le CDRMG. Les formations organisées par l'UNAFORMEC, comme celles de l'école agora formation, sont automatiquement validantes.

EXPERTISE PROFESSIONNELLE

Le système de soins, aujourd'hui, évolue vers un transfert des compétences en définissant de nouveaux champs d'action pour toutes les professions de santé.

La médecine générale est en passe de devenir une spécialité à part entière.

Dans les actions de FMC, dans l'élaboration ou la lecture des recommandations, de plus en plus souvent, des généralistes sont demandés comme "experts" pour ce qu'ils peuvent apporter à partir de leur expérience professionnelle qui doit devenir une véritable expertise professionnelle.

Le fonctionnement en "groupe de pairs", méthodologie très performante au regard de la pratique, impose que les médecins généralistes se forment à "l'expertise professionnelle".

Ainsi "l'expertise professionnelle" donne au médecin généraliste une place dans toutes les activités modernes de la profession.

Mais cet espace n'est pas seulement destiné aux généralistes. De nombreux spécialistes éprouvent le besoin de réfléchir aux stratégies de la décision médicale, à la validation des savoirs et des pratiques, s'impliquent par exemple dans l'élaboration des recommandations et des référentiels de leur spécialité.

CERTIFICAT D'EXPERTISE PROFESSIONNELLE

Il reconnaît au stagiaire son choix de développement de compétence dans le domaine de l'expertise en FMC. Il est obtenu par la participation aux 3 modules suivants :

- Concevoir une formation pertinente, aux objectifs adaptés (MB2)
- Être un expert de l'information validée (DOC)
- Rendre les formations utiles à la pratique : pour une décision médicale personnalisée (DM)

QUALIFICATION DE FORMATEUR

Être "formateur" dans le domaine de la FMC, quelle que soit la spécialité concernée, nécessite de hautes compétences dans les domaines précis de l'animation de groupe, de la communication, de la validité scientifique des informations transmises, de leur utilité pour la pratique du médecin et de leur applicabilité. Un formateur est un "expert" doublé d'un "pédagogue".

Il n'y a pas de "certificat" de formateur, car cette fonction nécessite une compétence opérationnelle qui dépasse largement le cadre d'un certificat.

Cette qualification est obtenue par l'ensemble des conditions suivantes :

- la QUALIFICATION D'ANIMATEUR (voir p....)
- le CERTIFICAT D'EXPERTISE PROFESSIONNELLE
- un MÉMOIRE CONCERNANT UN TRAVAIL DE RECHERCHE (audit de pratique, épidémiologie...) ou une PUBLICATION SCIENTIFIQUE dans une revue médicale.

Ces qualifications sont données, en collaboration avec le CDRMG (Centre de Recherche et de Documentation en Médecine Générale, Société Savante de l'UNAFORMEC), par le Comité Pédagogique d'agora formation.

Pour obtenir des renseignements logistiques, téléphonez à

Véronique GNEMMI, 01.43.63.80.00

Pour obtenir une aide ou des conseils pédagogiques téléphonez à

Dr Roger PICOT, 05.61.54.19.72

Les objectifs de formation (MB2)

Construisez une formation utile et évaluable

Compétences nécessaires

Les "fondamentaux" (MD)
Animation de groupe (MB1)



Personne Ressource

Dr Éric DRAHI



Dates :

24-25 janvier 2004
16-17 octobre 2004

Une formation se construit et s'évalue !

Au cours de ce module, vous apprendrez à :

- Centrer la formation sur les besoins des apprenants
- Rédiger des objectifs de formation,
- Permettant une évaluation de l'action
- Utiliser des techniques d'animation permettant d'atteindre les objectifs fixés

Méthode Pédagogique :

apprentissage par des mises en situation.

Pédagogie active en petits groupes.

Contenu :

Cette formation sera centrée sur les fondamentales de la pédagogie pour adulte et l'écriture d'un dossier de formation.

Elle permettra de décrire les étapes de la construction d'une formation et de son évaluation.

Être un expert de l'information validée (DOC)

Utilisez vos capacités d'analyse critique pour une FMC de qualité

Compétences nécessaires

- Objectifs de formation (MB2).
- Savoir utiliser un logiciel de navigation sur internet.



Personne Ressource

Dr Pierre CLAVEIROLE



Dates :

27-28 mars 2004

Il n'est plus possible aujourd'hui, d'organiser une formation, quelle qu'en soit la durée, sans l'étayer par une documentation qui en précise le niveau de preuve des contenus proposés.

Au cours de ce module, vous apprendrez à :

- Lister les sources documentaires et leurs champs d'application.
- Préciser votre demande de documentation en identifiant précisément les questions posées pour effectuer une recherche pertinente et efficace via vos documents personnels (livres, revues), des centres de documentation ou internet
- Présenter et utiliser une bibliographie.
- Faire une analyse critique des documents trouvés pour les sélectionner.

Méthode Pédagogique :

Pédagogie active en petits groupes. Méthodologie de résolution de problèmes. Un micro-ordinateur pour 2 personnes, accès internet, accès à des bases de données françaises et internationales.

Contenu :

- Une première partie est consacrée à la formulation de la demande documentaire et aux ressources documentaires disponibles.
- La seconde partie est centrée sur l'analyse critique : critères de rigueur scientifique, grilles d'analyses des essais thérapeutiques et des recommandations.
- Une troisième partie se focalise sur les ressources disponibles sur Internet et leur mode d'interrogation (CISMeF + initiation à Medline et au MeSH).

Rendre une formation utile à la pratique (DM)

Les éléments d'une décision médicale personnalisée

Compétences nécessaires

MB2 et DOC



Personne Ressource

Dr JM CHARPENTIER



Dates :

12-13 juin 2004

La décision médicale, concilie médecine technique, conditionnée par les données scientifiques (EBM) et données de la relation médecin patient. Elle prend en compte aussi l'évolution de notre société avec ses données socio-économiques et réglementaires, dans le respect de l'éthique professionnelle. La décision médicale est ainsi la résultante de la Médecine de l'art et de la Médecine scientifique.

Méthode Pédagogique :

Pédagogie active en petits groupes. avec alternance d'exposés théoriques et de travail en atelier, à partir de situations concrètes.

Contenu :

- La décision, ses domaines et ses acteurs
- Les différentes étapes de la décision
- Les niveaux de preuve et les principes de base de l'EBM
- Les variations de la décision en fonction du médecin
- Les variations de la décision en fonction du patient
- La notion d'utilité pour le patient
- La décision dans la pratique quotidienne : une décision en situation d'incertitude
- La décision partagée
- La nécessité de justification des écarts par rapport aux recommandations
- L'approche décisionnelle dans la formation

Formation individuelle : BIBLIOMED

Le Centre de Documentation de l'UNAFORMEC publie chaque semaine depuis 1996, sous l'appellation *Bibliomed** une synthèse courte, sur une seule page, d'une étude internationale ou d'une recommandation pour la pratique clinique, dans la mesure où ces données peuvent être utiles à la pratique généraliste.

Dans ces textes l'UNAFORMEC tente de placer les données présentées dans leur contexte, d'associer à leur présentation une analyse critique, et d'en tirer les conclusions pour la décision du praticien.

Mais si cette décision doit s'appuyer sur des données solides, elle ne peut cependant ignorer toutes les particularités du patient et spécialement ses attentes.

* disponible sur abonnement et adressé par voie électronique.

VIE ASSOCIATIVE

Une association, que son objet soit la FMC ou autre chose, vit, se développe, répond aux besoins de ses adhérents, a des ressources et exerce son activité dans un paysage institutionnel au sein de notre société. Dans le cadre de la FMC, elle doit donc tenir compte des éléments de la politique de santé et du cadre réglementaire qui régit son action.

Aujourd'hui, une association de FMC se doit de mettre en œuvre une démarche de recherche de la qualité de ses activités, dans le but de suivre son évolution et aussi dans un objectif d'accréditation. C'est une démarche de professionnel de la FMC !

Enfin, savoir construire et présenter un projet global auprès des institutions partenaires de la FMC, est devenu une obligation pour toute association de formation continue. Le module PRJ vous y prépare.

ATTESTATION : Elle est remise à tout participant à un module. Elle vous permet de vous former suivant vos goûts ou votre humeur sans perdre pour autant la possibilité d'obtenir ultérieurement un CERTIFICAT ou une QUALIFICATION.

CERTIFICAT : Il reconnaît au stagiaire son implication dans le domaine de la gestion des associations de FMC. Il est obtenu par la participation aux modules suivants :

| | |
|--|-------|
| Gestion administrative d'une association | (CAD) |
| Se former à diriger une association | (CAP) |
| Mettre en œuvre une démarche qualité | (DQ) |
| Construire un projet | (PRJ) |

QUALIFICATION : obtenue par le "certificat" et une **EXPÉRIENCE DE LA PRATIQUE :** au minimum 2 ans d'expérience d'encadrement associatif aux postes de Président, Secrétaire Général ou Trésorier.

Pour obtenir des renseignements logistiques, téléphonez à
Véronique GNEMMI, 01.43.63.80.00

Pour obtenir une aide ou des conseils pédagogiques téléphonez à
Dr Roger PICOT, 05.61.54.19.72

Gestion administrative d'une association (CAD)

Votre association satisfait-elle aux obligations réglementaires ?

Compétences nécessaires

Aucune



Personne Ressource

Dr Pierre COLOMBIER



Dates :

11-12 décembre 2004

Au cours de ce module :

vous apprendrez la Gestion Sociale, Fiscale et Juridique des associations de FMC. La définition de l'association est donnée par l'article 1^{er} de la loi du 1^{er} juillet 1901 : "l'association est la convention par laquelle deux ou plusieurs personnes décident de mettre en commun de façon permanente leurs connaissances ou leur activité dans un but autre que de partager des bénéfices". La législation et la réglementation sur la formation professionnelle ont constitué un ensemble de règles qui intéressent très quotidiennement le fonctionnement des organismes de formation, règles dont le non-respect est accompagné de sanction.

Méthode Pédagogique :

- Méthodes interactives et participatives.
- Méthodologie de résolution de problème.
- Techniques ludiques.

Contenu :

Cette formation s'articule autour de 4 grands axes :

- Une détermination des besoins individuels en fonction des implications de chacun.
- Les droits et les devoirs des associations "loi de 1901".
- Pourquoi devenir ou ne pas devenir une "association de formation professionnelle" ?
- La loi, le formateur, le formé, l'association et l'argent.

Se former à diriger une association (CAP)

Votre association de FMC et le monde institutionnel

Compétences nécessaires

Être impliqué dans la vie associative en tant que responsable (président, secrétaire, trésorier ou membre du bureau) ... ou désirer le devenir



Personne Ressource

Dr Philippe BONET
Dr Malcel TOBELEM



Dates :

16-17 octobre 2004

Au cours de ce module :

- Vous améliorerez votre position de "décideur".
- Vous débattrez des problèmes rencontrés au sein du Paysage Institutionnel de la Formation.
- Vous serez en situation de résoudre des problèmes d'école, fictifs proposés par vos formateurs.
- Vous préparerez vos stratégies associatives.

Méthode Pédagogique : apprentissage par l'entraînement.

- Méthodes interactives et participatives.
- Mises en situation.
- Résolution de problèmes.
- Utilisation de débats.
- Jeux de rôles.

Contenu :

- Organisation de débats à signification pédagogique à partir des actions et engagements des participants durant les 6 mois précédents.
- Identification des éléments qui interviennent ou devraient intervenir dans les prises de décision des cadres associatifs.
- Mises en situation fictives (ou réelles) de résolution de problèmes.

Mettre en œuvre une Démarche Qualité (DQ)

Apprenez à faire labelliser votre association de FMC

Compétences nécessaires

Être impliqué dans la vie de votre association.
Désirer mettre en place une démarche de progrès.



Personne Ressource

Dr Didier SEBBAH



Dates :

24-25 janvier 2004

Au cours de ce module :

- Vous allez immédiatement commencer à évaluer votre association, et sentir les améliorations possibles de son fonctionnement.
- Vous allez comprendre en quoi la démarche qualité est un formidable moteur de changement et un catalyseur de la vie associative.

Méthode Pédagogique :

Apprentissage par l'exemple et le tutorat.

- Découverte de la notion d'amélioration de la qualité par une activité concrète, immédiatement utile à l'association représentée.
- Échanges sur la démarche, son utilité, sa mise en œuvre.

Contenu :

- Utiliser un questionnaire d'auto-évaluation de l'association.
- Se fixer des objectifs d'amélioration de la qualité de l'association.
- Réflexion sur la mise en œuvre d'un réseau de soutien méthodologique aux associations.
- Bases fondamentales de la démarche qualité. Construction du "manuel qualité" de l'association : philosophie, activité, partenaires, politique de formation de l'association.

Il est utile pour l'association de faire participer 2 ou 3 de ses acteurs, qui pourront en devenir les "responsables qualité".

Construire un projet (PRJ)

Élaborez un projet pour votre association de FMC

Compétences nécessaires

MB1, MB2
Utiles : NEG, PPP, CAD



Personne Ressource

Dr Éric DRAHI



Dates :

12-13 juin 2004

Les acteurs de la FMC sont de plus en plus impliqués dans des projets locaux ou régionaux qui dépassent le cadre strict de la formation : enquêtes épidémiologiques, travail en réseau...qui ont la particularité d'un travail multipartenarial de grande ampleur. Le projet s'organise le plus souvent autour d'une évaluation. Il nécessite une connaissance pointue du paysage institutionnel régional (le PIR), c'est-à-dire FAQSV, V° enveloppe, DGS, INSERM...

Il s'agit d'une autre dimension que celle de l'organisation d'une action de FMC, le passage d'une logique d'action à une logique de projet.

Au cours de ce module : vous apprendrez à

- situer les partenaires institutionnels régionaux et leurs missions
- utiliser une méthode participative pour impliquer les partenaires et leurs représentants
- passer d'une logique d'action à une logique de projet
- construire une évaluation à partir d'objectifs
- construire un plan d'action
- utiliser des outils de la démarche qualité

Méthode Pédagogique :

alternance d'apports théoriques et de mises en situation.

ÉDUCATION À LA SANTÉ

Il s'agit d'un secteur de formation extrêmement pratique. Il traite surtout de la relation thérapeutique. Les modules sont conçus pour être directement utilisables dans la pratique professionnelle quotidienne.

L'éducation en santé est un concept relativement récent, du moins dans sa large diffusion auprès des professionnels de santé. Le grand public est aujourd'hui de plus en plus demandeur d'informations validées, de soutien et de progrès de son niveau de santé. La loi sur les droits des malades, l'organisation de notre société et la médiatisation des moyens modernes de soins l'y encouragent. L'usager devient un partenaire de l'action sanitaire et des soins.

Le but de ces formations est l'acquisition de compétences du soignant aidant le patient, usager des soins, à atteindre l'autonomie dans la gestion de sa maladie au quotidien.

L'éducation à la santé n'est pas une mode ou un domaine réservé. C'est élément fondamental de tout exercice médical, particulièrement pour les maladies chroniques. C'est une façon d'aborder la nouvelle relation de partenariat avec les patients dans son exercice professionnel.

ATTESTATION : Elle est remise à tout participant à un module. Elle vous permet de vous former suivant vos goûts ou votre humeur sans perdre pour autant la possibilité d'obtenir ultérieurement un CERTIFICAT ou une QUALIFICATION.

CERTIFICAT : Il reconnaît au stagiaire son choix de développement dans le domaine de l'éducation des patients. Il est obtenu par la participation à 2 des modules suivants :

| | |
|---|-------|
| Les fondamentaux de l'éducation à la santé | (EP) |
| Mettre en œuvre l'éducation du patient | (EPA) |
| La prévention par l'éducation pour la santé | (EPP) |

QUALIFICATION : obtenue par le "certificat", et un **MÉMOIRE** relatant un **PROGRAMME D'ÉDUCATION À LA SANTÉ** conçu et réalisé par le stagiaire. Entrent également en ligne de compte la compétence du stagiaire en "Communication".

PNL 1, Écoute Active et Négociation (NEG) sont souhaitables pour l'obtention de la qualification.

Pour obtenir des renseignements logistiques, téléphonez à
Véronique GNEMMI, 01.43.63.80.00

Pour obtenir une aide ou des conseils pédagogiques téléphonez à
Dr Roger PICOT, 05.61.54.19.72

Les "fondamentaux" de l'éducation à la santé (EP)

Augmentez vos compétences et votre expérience dans le domaine de l'éducation du patient diabétique, asthmatique et à risque vasculaire

Compétences nécessaires

Aucun pré-requis



Personne Ressource

Dr Jean-Louis DEMAUX



Dates :

24-25 janvier 2004

16-17 octobre 2004

Au cours de ce module :

Vous découvrirez les différentes étapes d'un projet d'éducation du patient et comment surmonter les difficultés en centrant la démarche sur le patient. Vous pourrez ainsi améliorer l'efficacité de la prise en charge des patients chroniques que vous suivez régulièrement

Méthodes pédagogiques :

- Méthodes interactives et apports théoriques.
- Approche par résolution de problèmes.
- Mises en situation.
- Les formateurs dans une logique de modélisation utilisent des outils pouvant être employés en situation éducative.

Contenu :

- Les concepts-clés et la méthodologie (issus des recommandations de l'OMS)
- Les repères pour une meilleure connaissance du patient et de son projet
- Les principes et la mise en pratique d'une relation négociée
- Les étapes de la démarche éducative
- Le contrat éducatif
- La pédagogie adaptée aux objectifs éducationnels
- Les bases de l'évaluation d'un projet d'éducation du patient.

Situations concernées : Diabète, Asthme, Patient à risque vasculaire.

Mettre en œuvre l'éducation du patient (EPA)

Mettez en œuvre et évaluez un projet d'éducation thérapeutique des patients

Compétences nécessaires

Module EP

Une formation et une expérience pédagogique sont nécessaires



Personne Ressource

Dr Jean-Louis DEMAUX



Dates :

11-12 décembre 2004

Au cours de ce module :

Vous utiliserez vos compétences en éducation du patient pour concevoir un projet d'éducation thérapeutique.

- construire un programme de travail
- identifier les compétences à acquérir
- définir les objectifs pédagogiques et identifier les méthodes d'apprentissage
- mettre en place une procédure d'évaluation

Différents types de projets peuvent être envisagés :

- formation thérapeutique pour des patients atteints d'affections chroniques
- création d'outils et de stratégies favorisant l'apprentissage des malades
- programme de formation de soignants pour le suivi à long terme des patients.

Méthode pédagogique :

- Travail en groupe d'interformation
- Apports théoriques et méthodologiques

Contenu :

- Utilisation des compétences du module EP, analyse des étapes accomplies, des résultats acquis, des difficultés rencontrées
- Conception d'un projet personnel avec l'aide des formateurs

La prévention par l'éducation pour la santé (EPP)

Module thématiqué sur l'exemple du sevrage tabagique

Compétences nécessaires

Aucune
intérêt pour les aspects
éducatifs dans l'exercice
professionnelle
ou la FMC/FMI)
EP Conseillé

■
Personne Ressource
Dr Stéphane LELONG

■
Dates :
24-25 janvier 2004

Au cours de ce module :

À partir des compétences et expériences du groupe des participants, ce module vous permettra de :

- identifier les composantes de la dépendance tabagique,
 - établir une stratégie humaniste de sevrage personnalisée,
 - mettre en œuvre par des techniques non directives les conditions de sa réussite,
- en tenant compte du fait que fumer n'est pas une maladie mais un comportement.

Méthode pédagogique :

- Travail en groupe privilégiant l'échange des expériences de chacun,
- centré sur l'acquisition de compétences en sevrage tabagique,
- et mettant en œuvre les techniques pédagogiques éducatives.

Contenu :

- Les concepts-clés de l'éducation du patient adaptés à la spécificité du tabagisme : la pédagogie dans la relation médecin-fumeur.
- Les grandes règles permettant de conduire la majorité des sevrages tabagiques en situation de cabinet médical non spécialisé en tabacologie.



agora formation

D'autres modules thématisés
pourront être organisés
dans le cadre de l'éducation à la santé.

Ces programmes pourront être organisés en fonction de vos goûts
ou de vos projets : diabète, asthme, observance, alcoolologie...

N'hésitez pas à nous en parler !

TUTORAT MÉDICAL

La FMI et la FMC se professionnalisent. Il est maintenant indispensable d'être reconnu comme " expert professionnel ", " formateur " ou " tuteur " dans le domaine médical. *agora formation* vous propose la qualification au " Tutorat médical " qui concerne surtout les Maîtres de Stage et les Généralistes Enseignants. Nous y avons inclus la direction de thèse de médecine générale, car il ne fait aucun doute que ces thèses doivent acquérir une qualité représentative de cette discipline.

Cette qualification est donnée, en collaboration avec le CDRMG (*Centre de Recherche et de Documentation en Médecine Générale, Société Savante de l'UNAFORMEC*), par le Comité Pédagogique d'*agora formation*.

Ce certificat comporte obligatoirement le certificat "d'expertise professionnelle".

Le "tutorat médical" suppose une formation dans le domaine de la recherche documentaire, de la validation scientifique des données recueillies et des informations transmises et une réflexion sur ce qui caractérise la décision médicale. En effet, comment imaginer que l'on puisse former un futur confrère sans lui permettre d'acquérir les moyens de confronter les données validées de la science aux conditions d'exercice de la médecine ainsi qu'aux représentations et aux demandes des patients d'aujourd'hui ?

Pour le stagiaire, ce certificat est une reconnaissance de son choix d'acquisition de compétence dans le domaine de l'accompagnement professionnel de confrères ou de futurs confrères. Il est obtenu par la participation aux modules suivants :

- **Un module de communication** : "PNL 1" ou "Écoute active" ou "Prise de Parole en Public"
- **Certificat " d'expertise professionnelle " (3 modules)**
- **Responsabilité médicale (RESP)**
- **Diriger une thèse ou un mémoire en médecine générale (THÈSE)**
- **Atelier d'Écriture Médicale (EM)**

QUALIFICATION : obtenue par la participation à l'ensemble des modules précédents **et la rédaction d'un MÉMOIRE** relatant les expériences de tutorat du stagiaire **ou la direction d'une thèse de médecine générale.**

Pour obtenir des renseignements logistiques, téléphonez à
Véronique GNEMMI, 01.43.63.80.00

Pour obtenir une aide ou des conseils pédagogiques téléphonez à
Dr Roger PICOT, 05.61.54.19.72

La responsabilité médicale (RESP)

Anticipez les risques de poursuites en responsabilité

Compétences nécessaires

Aucun pré-requis



Personne Ressource

Dr Brigitte HOURSAL-BAUDET



Dates :

11-12 décembre 2004

Ce module est destiné à aborder de la façon la plus pratique possible le difficile domaine de la responsabilité médicale. Ces aspects sont en constante évolution et les médecins n'ont été que peu ou pas préparés par leurs études à aborder ces questions.

Méthodes pédagogiques :

Il sera fait appel pour une grande part à des situations pratiques et à des cas simulés. Des exposés théoriques apporteront les connaissances nécessaires à la progression pédagogique..

Contenu :

- Information et consentement du patient
- Secret médical et cas particuliers de la consultation par téléphone et de l'informatique
- Aspects juridiques de l'acte médical : notions de faute et d'erreur
- Le dossier médical partagé
- Responsabilité pénale du médecin
- Responsabilité disciplinaire du médecin
- Evolution des pratiques : quels enjeux ?

Diriger une thèse ou un mémoire en médecine générale (THÈSE)

Analyser la spécificité des pratiques en médecine générale

Compétences nécessaires

Aucun pré-requis
mais un goût pour la rigueur
de la recherche
en médecine générale



Personne Ressource

Dr Pierre GALLOIS
Dr Yves LE NOC



Dates :

12-13 juin 2004

La thèse en Médecine Générale est essentielle pour l'identification du futur métier. La "direction de thèse" est l'aboutissement logique du "tutorat" par le généraliste. C'est l'occasion de jeter un regard sur les pratiques, d'analyser leur spécificité, d'initier une recherche dans ce domaine. Ce module s'adresse particulièrement aux Maîtres de Stage et Enseignants de Médecine Générale, mais aussi à ceux qui envisagent un travail de recherche.

Au cours de ce module :

Il s'agira pour les participants d'être capable de

- identifier un sujet de recherche pertinent pour la pratique généraliste
- identifier la question à explorer à partir d'une recherche documentaire,
- maîtriser les principes de la recherche qualitative et quantitative
- maîtriser les principes de la rédaction médicale

Méthodes pédagogiques :

Alternance de travail en petit groupe sur des problèmes concrets, issus des thèmes identifiés et de présentations et discussions sur ces aspects,

Contenu :

Élaborer un projet de recherche en médecine générale.

Utilisation de l'analyse des pratiques et de la documentation pour se poser les bonnes questions. Apprentissage des moyens d'y répondre, des principes de la planification d'un travail de recherche et de la rédaction médicale.

Atelier d'Écriture Médicale (EM)

Écrivez pour publier votre travail, une thèse ou un article de fond

Compétences nécessaires

Être un expert qui valide ses informations (DOC)



Personne Ressource

Dr Jean Pierre VALLÉE



Dates :

27-28 Mars 2004

11-12 Décembre 2004

Au cours de ce module :

Vous venez de faire un travail de recherche ou d'évaluation. Vous venez de faire un travail de synthèse sur un sujet. Il faut le publier. Ecrire pour être publié nécessite d'acquérir les règles de base de l'écriture scientifique en médecine. C'est l'objectif de ce module.

Méthode Pédagogique :

Apprentissage par la pratique

- Les différentes séquences ont un caractère pratique et vous donneront les moyens d'écrire dès la fin du séminaire.
- Vous apprendrez les normes à respecter pour la publication scientifique par des apports théoriques et des situations d'analyse.
- Vos formateurs ont une grande expérience de l'analyse critique de l'information médicale et de l'écriture scientifique.

Contenu :

- Les différentes formes d'articles
- Le fond, la forme, le meilleur style
- L'écriture d'un article original : les questions à se poser pour écrire, la structure de l'article, le contenu et ses règles, les références
- Pourquoi et comment IMRADiser * un article ?
- Le circuit de lecture

*IMRAD : norme internationale des articles originaux



AstraZeneca



1998-2003,

5 ans de partenariat entre l'Unaformec et AstraZeneca...

des chiffres éloquents :

- 26 sessions
- près de 160 modules
- près de 2000 participants
- 32 000 heures de formation

L'équipe de formateurs de l'Unaformec et un Système de Management de la Qualité performant au service de votre formation.

Toute l'équipe d'AstraZeneca à votre écoute pour un accueil et un confort optimaux.

L'EXPÉRIENCE ET LA COMPÉTENCE A VOTRE SERVICE.

MODULES OPTIONNELS

Ces modules " optionnels " ne sont pas nécessaires à l'obtention des Certificats ou des Qualifications, pourtant ils apportent des compétences complémentaires, utiles pour votre pratique professionnelle. Ils sont indispensables aussi bien aux associations de FMC, qu'au formateur, ou encore dans la pratique professionnelle, par exemple en "éducation en santé".

- Initiation au groupe Balint (BAL)

Il s'agit d'une approche de la **relation médecin-patient** par une méthode dynamique et interactive. Des cas cliniques, où la relation médecin-patient pose problème, sont traités de telle manière qu'apparaissent les éléments inconscients qui les sous-tendent en permettant le progrès relationnel.

- Écouter pour communiquer (EA)

Utile dans la relation médecin-patient ou en animation de groupe, l'écoute active permet une relation centrée sur l'interlocuteur, lui permettant de s'exprimer ou de formuler plus clairement sa pensée. C'est une technique de communication efficace.

- Initiation aux thérapies brèves (BREF)

Ce nouveau module approche des techniques utilisées dans les thérapies brèves, notamment par l'école de Palo Alto. C'est une alternative intéressante aux prises en charges longues de patients en difficulté (alcool, troubles alimentaires, difficultés relationnelles, ...).

- Méthodologie de l'audit des pratiques (EVA)

L'évaluation des pratiques est basée sur un référentiel élaboré à partir des données actuelles de la science pour améliorer la qualité des soins. Cette démarche tient compte d'autres facteurs de la décision médicale liés au système de santé, à la société ou encore au patient et à son environnement. Cette démarche est utilisable à titre individuel, dans son cabinet, ou de façon collective, dans une association ou un groupe.

- Concevoir et faire vivre un site web (AGORA-WEB)

La "e-FMC" a sans aucun doute un grand avenir. Pour une association de FMC, la communication passe aujourd'hui par internet. **Publier le programme de son association** sur un site web n'est pas plus difficile qu'utiliser un traitement de texte. Mettre en ligne des modules d'auto-formation est l'avenir de la FMC, quand on constate la grande fréquentation des sites médicaux. Ce module est proposé en deux niveaux.

- Concevoir une auto-formation (MAF)

Complémentaire du précédent, ce module anticipe le besoin de création des auto-formations sur support papier ou numérique. Incontestablement, **il s'agit de l'avenir de la FMC**, sans que cela remette en question les formations collectives.

Pour obtenir des renseignements logistiques, téléphonez à
Véronique GNEMMI, 01.43.63.80.00

Pour obtenir une aide ou des conseils pédagogiques téléphonez à
Dr Roger PICOT, 05.61.54.19.72

Initiation au "Groupe Balint" (BAL)

Une autre approche de la relation médecin-patient

Compétences nécessaires

Aucune



Personne Ressource

Dr Françoise AUGER



Dates :

27-28 mars 2004

Au cours de ce module ...

Cette formation permet de développer l'intérêt et l'aptitude du médecin à la prise en compte des processus psychiques et affectifs inconscients qui sont mis en jeu dans la relation médecin-malade (émotions, répétitions, défenses, limites ...etc)

Méthode pédagogique : La méthode des cas

Il s'agit d'un dispositif de formation-recherche qui réunit 8 à 12 médecins. A chaque séance, un des participants présente un "cas", c'est-à-dire une situation relationnelle avec un patient qui lui pose problème. Le groupe va réagir et travailler sur le cas en présence d'un médecin formé à la psychanalyse et d'un psychanalyste.

Contenu :

Le travail en groupe, sur les cas présentés, permet à chacun d'accéder à une meilleure connaissance de son propre fonctionnement et de prendre conscience de ses limites relationnelles avec tel ou tel patient. Chaque cas renvoie à la façon, propre à chacun, de travailler et de rencontrer les patients.

Les qualités acquises lors du travail du groupe sont celles qui sont nécessaires au bon déroulement d'une consultation et à la rencontre avec le patient dans sa globalité de sujet.

Écoute Active (EA)

Écoutez pour communiquer

Compétences nécessaires

Un module de communication



Personne Ressource

Dr Pierre RAZONGLES



Dates :

24-25 janvier 2004

Peut-on faire que la consultation soit une rencontre ? Quelle méthode pour apprendre à mieux écouter et répondre aux attentes du patient sans épuiser son énergie ... ou la notre ?

La formation à l'écoute active est l'un des moyens pour modifier le comportement des soignants et leur permettre de s'approprier des attitudes logiques qui conduisent à une relation individuelle plus rationnelle et efficace.

Méthode Pédagogique :

Apprentissage par la pédagogie du succès.

La méthode participative utilisée (mise en situation) renforce la motivation initiale, facilite l'intégration des acquis, permet un regard critique sur les pratiques personnelles et une remise en question sans émergence de tensions ni utilisation d'une attitude d'interprétation ou de jugement.

Contenu :

- Observer et décrire les composantes verbales et non-verbales de la communication,
- Émettre des réponses verbales et non-verbales adaptées, gérer le feed-back verbal et non-verbal, utiliser des reformulations,
- Utiliser un outil simple d'auto-évaluation
- Reconnaître les comportements passifs, agressifs, affirmés.
- Identifier l'implication personnelle
- Initier aux situations élémentaires de négociation (demandes, refus, critiques) en analysant les pensées dysfonctionnelles,
- Utiliser le renforcement positif.

Initiation aux thérapies brèves (BREF)

Découvrez d'autres façons d'aider vos patients

Compétences nécessaires

Aucune



Personne Ressource

Dr Mohammed
EL FARRICHA



Dates :

12-13 juin 2004

La théorie de la communication humaine, une nouvelle discipline scientifique née après la guerre, vient renforcer le besoin des patients d'être soulagés de leur souffrance psychologique et/ou physique dans un délai raisonnable.

Au cours de ce module :

La thérapie brève privilégie l'expérience du vécu à l'explication et à la compréhension. Elle offre aux patients la possibilité d'agir sur le présent en vivant d'autres expériences correctrices. Elle est centrée sur les difficultés actuelles vécues sur les deux plans : intrapsychique et interpersonnel : émotion, colère, conflit, enjeu, ...

Méthode pédagogique :

- Méthodes d'intervention dans le contexte du cabinet libéral
- Exercice filmé
- Cas clinique, ...

Contenu :

- **Historique – Approche éco-systémique**
- **Exercices pratiques** : Opérateur / Sujet / Observateur
- **Apport théorique** : Les concepts importants à retenir : système, communication fonctionnelle, dysfonctionnelle, interaction
- **Techniques générales utiles dans l'intervention Médecin / Patient**
- Méthodologie de changement : prescription de symptômes, prescriptions paradoxales

Méthodologie de l'audit des pratiques (EVA)

Organisez un audit des pratiques

Compétences nécessaires

Animation, organisation,
évaluation



Personne Ressource

Dr Didier SEBBAH



Dates :

16-17 octobre 2004

Au cours de ce module :

Comparez votre pratique à des conduites de références, pour améliorer les soins au patient. Cette formation permet de s'approprier la méthodologie de l'audit et de la mettre en œuvre dans un groupe de FMC.

Méthode Pédagogique :

apprentissage par la pratique

- Au cours du module : élaborer la procédure complète d'un audit et son protocole (appliquée à un thème de votre choix, utile à votre pratique)
- Plus tard, après avoir réalisé l'audit, cette phase vous permettra l'analyse des résultats de votre audit et l'adaptation de votre pratique "en connaissance de cause".

Contenu :

- Les questions fondamentales à se poser avant de commencer.
- Les critères de choix du thème de pratique à évaluer
- L'analyse critique des documents permettant l'élaboration d'un référentiel
- L'élaboration d'un référentiel des pratiques et du questionnaire correspondant

**Dans le cadre d'Agora Formation,
nous pouvons vous aider et accompagner
votre audit des pratiques tout au long de sa réalisation.**

Construire un site web (AGORA-WEB 1)

Compétences nécessaires

Savoir utiliser
un traitement de texte



Personne Ressource

Dr Éric DRAHI



Dates :

16-17 octobre 2004

Pour une association de FMC, la communication passe aujourd'hui par internet. Publier le programme de son association sur un site web n'est pas plus difficile qu'utiliser un traitement de texte. Mais l'ergonomie différente des logiciels de publication et la mise en ligne d'un site nécessitent une petite formation.

Méthode Pédagogique :

Apprentissage par la pratique

- exercices de difficulté progressive
- travail sur ordinateur (un ordinateur par participant)
- création effective d'un site web individuel

Contenu :

Au cours de ce module, vous apprendrez à :

- construire une page sur un site
- créer des liens hypertexte
- insérer des images
- créer un tableau
- créer un menu
- mettre en ligne un site.

Le niveau Agora-web 2 (rendre son site interactif) sera organisé avec les participants du niveau 1 en fonction de la demande.

Concevoir une auto-formation (MAF)

Compétences nécessaires

Pédagogie par objection

Analyse critique
de l'information

Savoir utiliser
un traitement de texte



Personne Ressource

Dr Éric DRAHI



Dates :

11-12 décembre 2004

Si la formation en groupe basée sur la pédagogie d'adultes est maintenant largement répandue, les formations individuelles sur papier ou support électronique vont être largement diffusées. Les concepts pédagogiques d'autoformation, l'ergonomie des outils doivent s'adapter à l'autoapprentissage et ses modalités spécifiques.

Méthode Pédagogique :

Il s'agira d'un apprentissage par la pratique et d'une formation-action.

A la fin de l'a formation, les participants s'impliqueront dans une équipe produisant une formation électronique.

- Les différentes séquences auront pour objectif de construire progressivement un module d'autoformation.
- Vos formateurs seront des concepteurs d'outils d'autoformation sur papier et sur informatique.

Contenu :

Au cours de ce module, vous apprendrez à :

- La pédagogie par résolution de problème
- La pédagogie par la question
- Les différentes modalités préférentielles d'apprentissage
- L'ergonomie et les circuits d'apprentissage dans une auto formation
- La décontextualisation-recontextualisation.



Dans les pages suivantes,
tous les renseignements pratiques :

Logistique,
Organisation,
Inscription, ...

Tout ce que vous avez besoin de savoir
pour participer à

agora *formation*

Critères de qualité

Toutes les formations sont dispensées suivant les principes directeurs décrits ci-dessous :

1. Les activités de FMC doivent avoir pour but premier le perfectionnement des participants pour qu'ils assurent des soins de qualité à leurs patients. Elles ne sont pas orientées vers l'intérêt de l'organisme médical responsable de l'activité, ni celui des organisateurs, des personnes-ressources ou des sociétés commerciales.
2. Le contenu des activités de FMC doit être objectif et équilibré, et permettre que les diverses hypothèses et opinions reconnues soient exposées.
3. Les intervenants en FMC doivent éviter d'introduire, dans la conduite et dans le contenu des activités de FMC, des éléments qui risquent de les biaiser, notamment des avantages personnels, des émoluments au-delà des montants habituellement versés, des gratifications ou des cadeaux personnels.
4. Le choix des personnes-ressources et de tout matériel audiovisuel ou didactique diffusé à l'occasion d'une opération de FMC est de la responsabilité exclusive de l'organisme médical responsable de l'activité et non de celle de la société commerciale.
5. Les participants doivent être tenu au courant de façon claire et systématique des affiliations, des commandites, du soutien financier et de toute autre contribution ayant un lien avec le contenu de l'activité et impliquant, d'une part l'organisme médical, l'organisateur ou les personnes-ressources et, d'autre part les sociétés commerciales.

*Extrait du guide d'éthique sur les relations entre les organismes médicaux et les sociétés commerciales.
Conseil de l'Éducation Médicale Continue du Québec*

NB : ce texte est intégralement repris dans l'article 11 du contrat de partenariat signé entre AstraZeneca et Unaformec.

Conception, organisation et suivi des formations

Sous la responsabilité pédagogique et politique de l'UNAFORMEC,
Sous la responsabilité administrative et financière de l'UNAFORMEC DÉVELOPPEMENT,
Avec l'aide technique et la validation scientifique du CENTRE DE RECHERCHE ET DE DOCUMENTATION
EN MÉDECINE GÉNÉRALE de l'Unaformec .

Toutes les formations, organisées en modules de 2 jours, ont été conçues par un ou plusieurs formateurs, sous le contrôle permanent du Comité Pédagogique (cf page 7). Ces modules font l'objet, après chaque réalisation, d'un rapport et d'une adaptation pédagogique éventuelle, sous le contrôle du même Comité. Le programme suit une évolution correspondant à certains critères :

- besoins et demande du public intéressé par ces formations,
- cohérence de l'ensemble du programme en fonction du contexte professionnel actuel,
- cohérence et progression pédagogique, de chaque domaine de compétence,
- faisabilité des modules.

Le programme général est remis en question et adapté annuellement en fonction des critères précédents.

Il est mis à la disposition des participants, à leur demande, une aide pédagogique pour leur proposer la meilleure progression et le plan de formation le plus pertinent en fonction de leurs objectifs personnels et professionnels.

**Ces principes et les procédures de fonctionnement sont décrits dans le
Manuel d'Assurance Qualité d'agora formation**

Organisation des sessions de formation

DATES

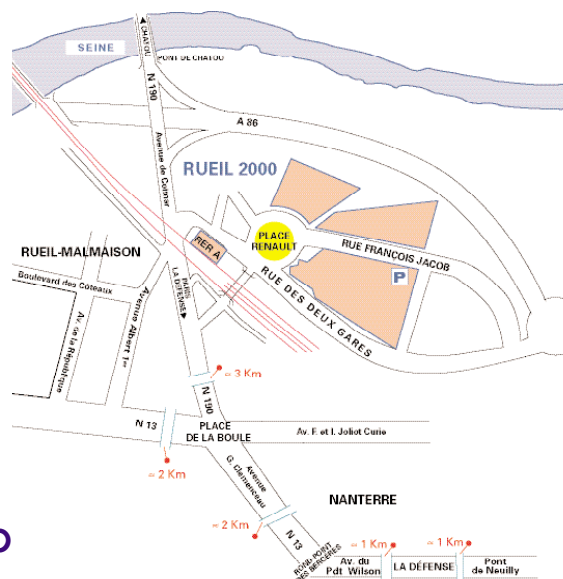
En 2004 auront lieu 5 sessions aux dates suivantes :

- 24 et 25 Janvier 2004
- 27 et 28 mars 2004
- 12 et 13 juin 2004
- 16 et 17 octobre 2004
- 11 et 12 décembre 2004

LIEU

Les formations ont lieu dans les locaux des Laboratoires

ASTRAZENECA
1, Place Renault – 92844 RUEIL-MALMAISO
Téléphone : 01 41 29 43 08



ACCÈS

- Depuis Orly :

Orly-Val => puis RER B jusqu'à Châtelet-les-Halles => puis RER ligne A1 en direction de Saint-Germain-en-Laye. Descendre à la station RUEIL-MALMAISON, sortie Place Renault (ASTRAZENECA est juste en face).

- Depuis Roissy Charles de Gaulle :

● Cars Air France : ligne 2 jusqu'à Étoile => puis RER ligne A1 en direction de Saint-Germain-en-Laye. Descendre à la station RUEIL-MALMAISON, sortie Place Renault (ASTRAZENECA est juste en face).

● Ou encore : RER B jusqu'à Châtelet les Halles => puis RER ligne A1 en direction de Saint-Germain-en-Laye. Descendre à la station RUEIL-MALMAISON, sortie Place Renault (ASTRAZENECA est juste en face).

● Depuis les gares SNCF : rejoindre le RER A1 en direction de Saint-Germain en Laye. Descendre à la station RUEIL-MALMAISON, sortie Place Renault (ASTRAZENECA est juste en face).
ATTENTION : il y a 2 RER A. Veillez à prendre le train allant en direction de Saint-Germain-en-Laye.

DURÉE DU TRAJET = 1 heure

HORAIRES

Du Samedi 9 heures au Dimanche 16 heures.

Les repas de midi sont pris sur place à la cafétéria du Centre Agora.

Un hébergement vous est réservé dans un hôtel à proximité. Le repas du samedi soir est pris à l'hôtel.

Il est pris en charge par les Laboratoires Astra-France.

PARTICIPATION FINANCIÈRE

Vos frais de transport restent à votre charge. Vos frais de consommations ou de téléphone sont à votre charge et seront à payer directement à votre hôtel.

Les frais pédagogiques d'organisation et d'hôtellerie sont assurés par le soutien financier des Laboratoires ASTRA-France.

Votre participation correspond aux frais d'inscription et s'élève à 80 € fiscalement déductibles.

Le bulletin d'inscription se trouve à la fin de ce fascicule

Détachez-le et adressez-le le plus vite possible à

UnaformeC - 261, Rue de Paris - 93556 MONTREUIL Cedex

Vous ne pouvez vous inscrire qu'à 1 seul module à chaque session (donnez vos 2 choix prioritaires, vous serez retenu en fonction des places disponibles).



Tout le programme

2004

par module et par session

Module

24-25 27-28 12-13 16-17 11-12
 Janvier Mars Juin Octobre Décembre

| Module | 24-25 Janvier | 27-28 Mars | 12-13 Juin | 16-17 Octobre | 11-12 Décembre |
|---|------------------|---------------|---------------|------------------|-------------------|
| Programmation neuro-linguistique 1 | | PNL1 | | | PNL1 |
| Programmation neuro-linguistique 2 | | | PNL2 | | |
| Mise en scène de soi | | | COM+ | | |
| Négociation | NEG | | | | |
| Prise de parole en public | | PPP | | PPP | |
| Gestion du stress et des émotions | | | GST | | |
| Les fondamentaux de la pédagogie | MD | | MD | | MD |
| L'animation de groupes de FMC | | MB1 | | MB1 | |
| Utiliser les moyens audiovisuels | | AV | | | |
| Concevoir une formation pertinente, aux objectifs adaptés | MB2 | | | MB2 | |
| Être un expert qui valide ses informations | | DOC | | | |
| Rendre les formations utiles à la pratique | | | DM | | |
| Gestion administrative des associations de FMC | | | | | CAD |
| Diriger une association de FMC | | | | CAP | |
| Mettre en oeuvre une démarche qualité | DQ | | | | |
| Concevoir un projet | | | PRJ | | |
| Responsabilité médicale | | | | | RESP |
| Diriger une thèse de médecine générale | | | THÈSE | | |
| La rédaction scientifique | | EM | | | EM |
| Les fondamentaux de l'éducation à la santé | EP | | | EP | |
| Mettre en oeuvre l'éducation du patient | | | | | EPA |
| La prévention par l'éducation à la santé | EPP | | | | |
| Initiation au Groupe Balint | | BAL | | | |
| Écoute active | EA | | | | |
| Thérapies brèves | | | BREF | | |
| Méthodologie de l'audit des pratiques | | | | EVA | |
| Agora Web 1 | | | | AW1 | |
| Concevoir une auto-formation | | | | | MAF |

Remplissez soigneusement le
BULLETIN D'INSCRIPTION
(pages suivantes)

Et adressez-le, avec les chèques correspondants à

UNAFORMEC
261, Rue de Paris
93556 MONTREUIL Cedex

Pour plus de renseignements :

- pédagogiques : Dr Roger PICOT, 05.61.54.19.72
- logistiques : Véronique GNEMMI, 01 43 63 80 00

CONDITIONS D'INSCRIPTION :

L'inscription se fait sur demande du stagiaire, sur le bulletin d'inscription prévu ou sur papier libre indiquant :

- ses noms, prénoms adresses et coordonnées téléphoniques

- sa qualité de médecin

- sa signature et son cachet professionnel

- le module de formation auquel il s'inscrit ainsi que la date de la session correspondante

Cette inscription est accompagnée, pour chaque module auquel le médecin s'inscrit, de 2 chèques à l'ordre d'UNAFORMEC :

- l'un de 100 €, correspondant aux frais d'inscription est conservé par l'UNAFORMEC

- l'autre de 450 €, correspond à une caution de participation. Il est restitué au stagiaire au cours de la session de formation correspondant à son inscription.

Elle n'est pas restituée ou restituée partiellement si le stagiaire annule au dernier moment sa chambre d'hôtel ou sa participation au dîner du samedi.

Le nombre de sessions auquel peut participer un stagiaire n'est pas limité. Ces participations donnent lieu à autant de chèques d'inscription et de caution que de sessions auxquelles le stagiaire s'inscrit.

Dans le cas d'un désistement intervenant moins de 30 jours avant la date du premier jour de la session, les deux chèques seront conservés par l'UNAFORMEC.

Conditions d'annulation :

- plus de 30 jours avant le premier jour de la session : le stagiaire doit adresser une simple demande sur papier libre.

- moins de 30 jours avant le premier jour de la session : les frais d'inscription restent acquis à l'UNAFORMEC en tout état de cause. La caution ne sera restituée que dans les deux cas de force majeure suivants : décès familial et grève de transports pour tout déplacement supérieur à 500 km aller-retour.

(1) : Le montant de 100 €, correspondant aux frais d'inscription comprend :

- la constitution et la gestion de votre dossier d'inscription
- le suivi de votre programme de formation à agora formation
- l'abonnement annuel à Bibliomed, revue de synthèse hebdomadaire du CDRMG, société savante de l'Unafornec
- la possibilité de bénéficier d'un entretien d'une heure, avec un membre du Comité Pédagogique, au cours d'une session d'agora formation pour obtenir des conseils sur votre cursus de formation.

Bulletin d'inscription à Agora Formation

A retourner à l'UNAFORMEC - 261, Rue de Paris - 93556 MONTREUIL Cedex

Nom, prénom

Cachet professionnel et signature

Adresse

Téléphone Fax E-mail

S'inscrit aux modules suivants (1 seul module par session)

Session des 24-25 Janvier 2004 : Nuit du 23 au 24 : oui non Dîner du 24 : oui non
Nuit du 24 au 25 : oui non

Titre du module choisi : Choix n° 1 : Choix n° 2 :

Session des 27-28 Mars 2004 : Nuit du 26 au 27 : oui non Dîner du 27 : oui non
Nuit du 27 au 28 : oui non

Titre du module choisi : Choix n° 1 : Choix n° 2 :

Session des 12-13 Juin 2004 : Nuit du 11 au 12 : oui non Dîner du 12 : oui non
Nuit du 12 au 13 : oui non

Titre du module choisi : Choix n° 1 : Choix n° 2 :

Session des 16-17 Octobre 2004 : Nuit du 15 au 16 : oui non Dîner du 16 : oui non
Nuit du 16 au 17 : oui non

Titre du module choisi : Choix n° 1 : Choix n° 2 :

Session des 11-12 Décembre 2004 : Nuit du 10 au 11 : oui non Dîner du 11 : oui non
Nuit du 11 au 12 : oui non

Titre du module choisi : Choix n° 1 : Choix n° 2 :

Par module choisi, joindre un chèque de 100 € d'inscription + un chèque de 450 € de caution, à l'ordre d'UNAFORMEC.

CONDITIONS D'INSCRIPTION AU DOS

CONDITIONS D'INSCRIPTION :

L'inscription se fait sur demande du stagiaire, sur le bulletin d'inscription prévu ou sur papier libre indiquant :

- ses noms, prénoms adresses et coordonnées téléphoniques
- sa qualité de médecin
- sa signature et son cachet professionnel
- le module de formation auquel il s'inscrit ainsi que la date de la session correspondante

Cette inscription est accompagnée, pour chaque module auquel le médecin s'inscrit, de 2 chèques à l'ordre d'UNAFORMEC :

- l'un de 100 €, correspondant aux frais d'inscription est conservé par l'UNAFORMEC (1)
- l'autre de 450 €, correspond à une caution de participation. Il est restitué au stagiaire au cours de la session de formation correspondant à son inscription.

Elle n'est pas restituée ou restituée partiellement si le stagiaire annule au dernier moment sa chambre d'hôtel ou sa participation au dîner du samedi.

Le nombre de sessions auquel peut participer un stagiaire n'est pas limité. Ces participations donnent lieu à autant de chèques d'inscription et de caution que de sessions auxquelles le stagiaire s'inscrit.

Dans le cas d'un désistement intervenant moins de 30 jours avant la date du premier jour de la session, les deux chèques seront conservés par l'UNAFORMEC.

Conditions d'annulation :

- plus de 30 jours avant le premier jour de la session : le stagiaire doit adresser une simple demande sur papier libre.
- moins de 30 jours avant le premier jour de la session : les frais d'inscription restent acquis à l'UNAFORMEC en tout état de cause. La caution ne sera restituée que dans les deux cas de force majeure suivants : décès familial et grève de transports pour tout déplacement supérieur à 500 km aller-retour.

(1) : Le montant de 100 €, correspondant aux frais d'inscription comprend :

- la constitution et la gestion de votre dossier d'inscription
- le suivi de votre programme de formation à Agora Formation
- l'abonnement annuel à Bibliomed, revue de synthèse hebdomadaire du CDRMG, société savante de l'Unafornec
- la possibilité de bénéficier d'un entretien d'une heure, avec un membre du Comité Pédagogique, au cours d'une session d'Agora Formation pour obtenir des conseils sur votre cursus de formation.

BUREAU NATIONAL DE L'UNAFORMEC

| NOM | ADRESSE | TEL | FAX |
|---|--|---|----------------|
| BONET Philippe généraliste | 25 Bis rue des Prés 44140 MONTBERT | Cab : 02.40.04.76.29 Dom : 02.40.26.10.02 Port. : 06.80.85.44.00 philippe.bonet@free.fr | 02.40.26.10.88 |
| DORE Michel généraliste | 27 rue Gambetta 77500 CHELLES | Cab : 01.64.21.10.78 Port : 06.09.14.22.35 Dore.M@wanadoo.fr | 01.60.20.20.63 |
| DOMERGUE Richard anesthésiste | SAMU 13 - G.H. Timone Rue St Pierre 13385 MARSEILLE CEDEX 5 | Bur dir : 04.91.38.58.20 Dom : 04.91.35.82.09 Port. : 06.80.35.43.39 rdomergu@mail.ap-hm.fr | 04.91.38.69.42 |
| TOBELEM Marcel généraliste retraité | 84 rue d'Alsace Lorraine 94600 CHOISY LE ROI | Dom. : 01.48.90.89.18 FMC 94 : 01.48.99.83.83 Port. : 06.77.99.41.57 tobelem.marcel@wanadoo.fr | 01.48.90.88.20 |
| COLOMBIER Pierre généraliste | 45 rue de l'Hôpital 71520 TRAMAYES | Cab : 03.85.50.52.61 Dom : 03.85.50.56.08 Port : 06.80.74.63.56 P.Colombier@wanadoo.fr | 03.85.50.54.87 |
| ARSAN Amine pédiatre | 17, Avenue d'Italie 75013 PARIS | Cab : 01.42.16.89.89 Dom : 01.46.34.03.79 Port : 06.07.09.64.04 afarsan@club-internet.fr | 01.42.16.89.99 |
| BROMBERG Didier psychiatre | 18 rue Edouard Lockroy 75011 PARIS | Pers. : 01.43.57.63.01 Port. : 06.08.80.16.65 sdans@wanadoo.fr | 01.43.57.63.01 |
| CLAVEIROLE Pierre généraliste | 2 rue Charles Péguy 77500 CHELLES | Cab : 01.60.08.31.28 Pierre.Claveirole@wanadoo.fr | 01.60.08.24.61 |
| PICOT Roger généraliste | 118 Bis Av. St Exupéry 31400 TOULOUSE | Cab : 05.61.54.19.72 Dom : 05.61.54.08.15 roger.picot@wanadoo.fr Port. : 06.85.05.17.25 | |
| TAIEB Sophie radiologue | Centre Oscar Lambret Département d'Imagerie 3, rue F. Combemale 59000 LILLE | Cab : 03.20.29.59.14 s-taieb@o-lambret.fr | |

Vous pouvez utiliser cet annuaire pour contacter les associations, adhérentes de l'UNAFORMEC, qui vous intéressent (près de chez vous, ou de votre spécialité). Vous pourrez ainsi participer à leurs actions de formation, ou adhérer. Les responsables de ces associations pourront aussi vous orienter vers les groupes locaux de FMC. Ils sont très nombreux dans toute la France ... plus de 1400 ! Il y a bien d'autres personnes ressources à l'UNAFORMEC ! Nous n'avons pas mis ici les associations locales par manque de place.

**Renseignez-vous, il vous sera fait le meilleur accueil.
L'UNAFORMEC, c'est tout un réseau actif à votre service !**

FÉDÉRATIONS RÉGIONALES DE L'UNAFORMEC

| Région | Nom | Siège | Responsable | Adresse | Tél. | E-mail | Site Internet |
|----------------------|--------------------------------------|---|---------------------|--|------------|--|---|
| Alsace Bas Rhin | Alformec | 10 Rue de Leicester 67000 Strasbourg | JC. Bijon | 176 Rue de l'Hôpital 67600 Selestat | 0388921414 | jc.bijon@wanadoo.fr | |
| Alsace Haut Rhin | FMC 68 Unaformec du Ht Rhin | 4 Av Clemenceau 68100 Mulhouse | JC. Grall | 17 Rue de Ruelisheim 68390 Battenheim | 0389576188 | jcgrall@wanadoo.fr | |
| Aquitaine | Unafaqui | Espace Santé Univ. Bordeaux II | J. Labbé | 178 Av Mal. Juin 40600 Biscarosse | 0558781156 | cab.med.labbe.cailac@wanadoo.fr | http://unafaqui.free.fr |
| Auvergne | Auverformec | | JC. Bonvin | 54 Rue du Commerce 63310 Randan | 0470415178 | jcbonvin001@rssi.fr | |
| Basse Normandie | Fédé de FMC de Basse Nor. | | JC. Gautier | 1 Rue de l'Églantine 14123 Cormelles | 0231529410 | | |
| Bourgogne | FBFMC | Point Médical Rond Point de la Nation 21000 Dijon | B. Vernet | 26 Av. de la République 89200 Avallon | 0386343587 | doc.b.vernet@wanadoo.fr | |
| Bretagne | FRFMC | Brest | JF. L'Hénaff | 36 Rue Emile Zola 29200 Brest | 0298461607 | Fed-Fmc-Bret@wanadoo.fr | |
| Centre | Ucaformec | | E. Drahi | 45800 St-Jean de Braye | 0238215604 | Eric.drahi@wanadoo.fr | |
| Corse | FMC Région Corse | | F. Agostini | Route de Zilia 20214 Calenzana | 0495627940 | | |
| Franche Comté | Fédé Rég. de FMC de Franche Comté | c/Dr Jordan. 27 av du Lac 70000 Vaivre Mont | P. Jordan | 3 Quai Y. Barbier 70000 Vesoul | 0384761455 | Pascal.Jordan@wanadoo.fr | http://site.voila.fr/fedefmc.fc/index.html |
| Haute Normandie | ANFORM | | B. Favey | 19 Rue C. Franck 76000 Rouen | 0235600977 | b.favey@wanadoo.fr | |
| Ile de France | Unaformec IDF | 261 Rue de Paris 93 Montreuil | F. Abramovici | 30 Rue Vacheresse 77400 Lagny /M. | 0160070087 | francis.abramovici@wanadoo.fr | |
| Languedoc Roussillon | Unaformec Lang Rous. | | P. Archimbaud | Maison des Prof Lib 285 Rue A Nobel 34000 Montpellier | 0467800030 | AOH.FMC@wanadoo.fr | |
| Limousin | Fédé Rég de FMC du Limousin | Limoges | M. Jacquet | Santé Service Limousin 3 Rue Clouet 87000 Limoges | 0555431980 | ssl@ssl.asso.fr | |
| Lorraine | Lorformec | Nancy | JM. Marty | 1 Rue du Mal. Juin 57070 Metz | 0387754151 | jeanmichel.marty@wanadoo.fr | |
| Midi Pyrénées | Fédé Rég. de. Midi Pyr | | N. Todorovski | Maison des prof de santé 9 Av J. Gonord 31500 Toulouse | 0562718420 | NTodorovsk@aol.com | |
| Nord | Norformed | | F. Rogeau | 23 Bd de la Liberté 59800 Lille | 0320577267 | norformed@norformed.com | |
| Pays de Loire | Unaformec Pays de Loire | Domus Medica 8 Rue du Cherche Midi 44200 Nantes | S. Gillier | Place Cambronne 44230 St Sébastien /Loire | 0240805474 | sylviegillier@mageos.com | |
| | FMCDAO Acupuncture de l'Ouest | | C. Mouglalis | 1 Place Delorme 44000 Nantes | 0240482631 | c.mouglalis@free.fr | |
| Picardie | UFOMECOP | 7 Rue A.Franck 80136 Rivery | C. Boulnois-Lagache | 39 Rue H. Barbusse 80330 Cagny | 0322500020 | catherine.boulnois@wanadoo.fr | |
| | PRO FOR MED Picardie | Polyclinique de Picardie | JP. Porcher | Le moulin à papier 80250 Maineville | 0322410655 | jpporcher@aol.com | |
| Poitou-Charentes | Unaformec Poitou-Charentes | | R. Pasquali | 90 Rue de Bessac 79000 Niort | 0549068341 | rpasquali001@rssi.fr | |

RESSOURCES DE L'UNAFORMEC

| Région | Nom | Siège | Responsable | Adresse | Tél. | E-mail | Site Internet |
|-------------|------------------------|-------|-------------|---|------------|--|---------------|
| PCA | Uremec PCA | | HM Porte | Hôtel Dieu 13002 Marseille | 0491915990 | hmporte@club-internet.fr | |
| | Codaformec | | A. Bertrand | Fac Médecine Av de Vallombrose 06107 Nice | 0493377630 | andre.bertrand@santesurf.com | |
| Rhône-Alpes | Unaformec Rhône-Alpes | | J. Stagnara | 46 Cours Franklin Roosevelt 69006 Lyon | 0478244768 | | |
| | Unaformec Méditerranée | | D. Sebbah | Place de la Mairie 84360 Lauris | 0490083949 | didier.sebbah@wanadoo.fr | |

ASSOCIATIONS NATIONALES

| | | | | | | | |
|-------------------|------------------------------|--------------|--|---|------------|--|---|
| Psychiatrie | AFPEP | Paris | A. Besse | 14 R. de Charenton 75012 Paris | 0143462555 | antoine.besse@wanadoo.fr | |
| Allergo | ANAFORCAL | Aix en Prov. | JP. Dumaur | 47 Bd de la République 13100 Aix-en-Prov. | 0442263996 | anafocal@wanadoo.fr | tp://www.anafocal.org |
| Pneumo | APP | Denain | JP. Grignet | 33 Place Gambetta 59220 Denain | 0327441204 | | |
| Pédiatrie | AF Péd. Amb. | Dijon | B. Viray | 110 Av. G. Eiffel 21000 Dijon | 0380417709 | bvirey@wanadoo.fr | |
| Balint | S M Balint | Paris | F. Auger | 62 Rue Crozatier 75012 Paris | 0144749277 | Auger.francoise@free.fr | http://www.balint.fr |
| Balint | Asso. Intern.t Psycho. Balin | Paris | MN. Laveissière | 9 Av D. Lesueur 75007 Paris | 0145679812 | | |
| Radio | FNMRadio. | Paris | D. Aucant | 62 Bd Latour Maubourg 75340 Paris Ced 07 | 0153593400 | aucant@wanadoo.fr | |
| Ophthalmo | A.M.P.O.F.C | Perpignan | G. Karsenti | 6 Rue Mirabeau 66000 Perpignan | 0468355072 | ampofc.oph@wanadoo.fr | |
| Acupunct | A.F.A | Paris | G. Andres | Tour CIT 3 Rue de l'Arrivée 75749 Paris Ced 15 | 0143202626 | afa@acupuncture-france.com | |
| | S.F.A.U.M.B | Brest | H. Le Guern | 16 Rue d'Aiguillon 29200 Brest | 0298448307 | helene.le.guern@wanadoo.fr | |
| Acupunct | FAFORMEC | Paris | C. Mougllalis | 148 Av de Wagram 75017 Paris | 0146229980 | c.mougllalis@free.fr | |
| Médecine du sport | ANFORMES | Angers | A. Monroche | 1 Rue d'Alsace 49100 Angers | 0241883535 | monroche@sport-médical.org | |
| Anesthésistes | PHARFORM | Marseille | R. Domergue | Samu 13 GH Timone Rue Saint-Pierre 13385 Marseille Ced 5 | 0491499311 | RDOMERGUE@mail.ap-hm.fr | |
| Angio | AFFCA | Paris | P. Carpentier | Maison de l'Angiologie 18 Rue de l'Université 75007 Paris | | patrick.h.carpentier@wanadoo.fr | |
| Gynéco | FNCGM | Nantes | P. de Reilhac | 3 Pl Ladmiraullt 44000 Nantes | 0142499139 | | |
| Homéop. | S F d'Homéo. | Paris | JJ. Salva | 115 Bd St-Germain 75006 Paris | 0143298899 | | |
| Médecine Thermale | ANFORMET | Bordeaux | A. Solassol | Univ. Bordeaux 2 146 Rue L. Saignat 33076 Bordeaux Cx | | | |
| Phlébo | SF de Phlébo | Paris | F. Vin | 46 Rue St.-Lambert 75015 Paris | 0145330271 | sfphlebologie@iname.com | |
| | AREFFS | Paris | G. Le Bayon | 66 Bd Ornano 75018 Paris | 0142570800 | | |
| Pneumo-pédiatrie | ASPPIR | Sèvres | C. Karila | 36/38 Rue des Fontaines 92310 Sèvres | 0141149340 | karila.beaulieu@wanadoo.fr | |
| Nutrition | Ste Médec. Nutrition. | Deauville | JM. Robin | 112 Rue V. Hugo 14804 Deauville Ced. | 0231144933 | societe@medecine.nutritionnelle.org | |
| Rééd. Fon. | AS.FOR.RED | Paris | M. Perrigot | Pitié Salpêtrière 47 Bd de l'Hôpital 75651 Paris Ced. 13 | | michel.perrigot@psl.ap-hop-paris.fr | |
| Chirur. Os | GECO | Mulhouse | P. Kehr | CTO Strasbourg | | pkehr@aol.com | |
| Chirur. Vis | Aclavine | Commercy | P. Grumillier | 55 Vignot | | | |
| Pompiers | S.F.M.S.A.P | Melun | Service d'Incendie et de Secours de Seine-et-Marne | 56 Av de Corbeil 77000 Melun | | | |

agora *formation*



